

平成29年度5年経験者研修（機関研修）予定表

回	対象	実施日時	研修内容	時間
1	小学校・中学校	<p><u>5月16日(火)</u></p> <p>受付 13:15～13:25</p> <p>13:25～16:30 <会場> 職員研修センター (講堂)</p>	<p>○諸連絡</p> <p>○開講式</p> <p>○オリエンテーション 「機関研修、学校研修、保育・幼児教育・療育体験研修」</p> <p>◆目標 5年経験者研修の意義や目的、概要を理解し、本研修への参加意識を高める。</p> <p>○講義Ⅰ 「就学前の子どもたちの様子」</p> <p>◆目標 保育所の保育や幼稚園の教育、療育施設の療育への理解を深め、目的意識をもって体験研修に臨めるようにする。</p> <p>○講義Ⅱ 「サービスと事故防止」(サービスの根本基準、サービス義務と処分、薬物乱用の禁止と体罰の禁止 等)</p> <p>◆目標 教育公務員の職務と職責を再確認し、職務の遂行に当たることを自覚する。</p> <p>○演習 「接遇の基本」</p> <p>◆目標 相手の立場に立った電話や来校者への対応など、保護者や地域の方々から信頼される学校づくりを目指した対人関係のマナーを身に付ける。</p> <p>○閉会行事</p>	<p>13:25～13:30</p> <p>13:30～13:40</p> <p>13:40～14:20</p> <p>14:20～14:50</p> <p>15:05～15:55</p> <p>15:55～16:15</p> <p>16:15～16:30</p>
	特別支援教育	<p><u>5月16日(火)</u></p> <p>受付 14:05～14:15</p> <p>14:15～16:30 <会場> 職員研修センター (101 研修室・講堂)</p>	<p>○諸連絡</p> <p>○開講式</p> <p>○オリエンテーション 「機関研修、学校研修、保育・幼児教育・療育体験研修」</p> <p>◆目標 5年経験者研修の意義や目的、概要を理解し、本研修への参加意識を高める。</p> <p>○講義Ⅰ 「サービスと事故防止」(サービスの根本基準、サービス義務と処分、薬物乱用の禁止と体罰の禁止 等)</p> <p>◆目標 教育公務員の職務と職責を再確認し、職務の遂行に当たることを自覚する。</p> <p>○演習 「接遇の基本」</p> <p>◆目標 相手の立場に立った電話や来校者への対応など、保護者や地域の方々から信頼される学校づくりを目指した対人関係のマナーを身に付ける。</p> <p>○閉会行事</p>	<p>14:15～14:20</p> <p>14:20～14:30</p> <p>14:30～15:00</p> <p>15:05～15:55</p> <p>15:55～16:15</p> <p>16:15～16:30</p>
2・3	小学校(音楽専科を除く)	<p><u>7月28日(金)</u></p> <p>受付 8:45～9:00</p> <p>9:00～16:30 <会場> 教育研究所 (研修ホール)</p>	<p>○開会行事</p> <p>○講義・演習Ⅰ 「国語科の授業分析と授業改善」</p> <p>○講義・演習Ⅱ 「算数科の授業分析と授業改善」</p> <p>◆目標 授業分析の意義と手法を理解し、国語と算数の指導方法の工夫改善の視点を身に付ける。</p> <p>○閉会行事</p> <hr/> <p>○開会行事</p> <p>○講義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」</p> <p>○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」</p> <p>○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」</p> <p>○指導講評</p> <p>◆目標 講義や演習を通して、学校を組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、学校運営に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。</p> <p>○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)</p>	<p>9:00～ 9:05</p> <p>9:05～10:20</p> <p>10:35～11:50</p> <p>11:50～12:00</p> <p>13:00～13:05</p> <p>13:05～13:55</p> <p>13:55～14:20</p> <p>14:40～15:50</p> <p>15:55～16:10</p> <p>16:10～16:30</p>

回	対象	実施日時	研修内容	時間
2・3	小学校音楽専科・中学校	7月27日(木) 受付 8:45～9:00 9:00～16:30 <会場> 教育研究所 (研修ホール他)	○開会行事 ○講義・演習・模擬授業等 (希望研修「若手教員のための授業力UP講座」との合同開催) ◆目標 代表教員による模擬授業や、基本的な教科指導の工夫改善についての講義・演習を通して、授業の工夫改善の視点を知り、実践的指導力の向上を図る。 ○閉会行事	9:00～ 9:05 9:05～11:50 11:50～12:00
		○開会行事 ○講義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」 ○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」 ○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」 ○指導講評 ◆目標 講義や演習を通して、学校を組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、学校運営に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。 ○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)	13:00～13:05 13:05～13:55 13:55～14:20 14:40～15:50 15:55～16:10 16:10～16:30	
2・3	特別支援教育	7月27日(木) 受付 8:45～9:00 9:00～16:30 <会場> 大崎むつみの里	○開会行事 ○講義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」 ○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」 ○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」 ○指導講評 ◆目標 講義や演習を通して、学校を組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、学校運営に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。 ○閉会行事	9:00～ 9:05 9:05～ 9:55 9:55～10:15 10:30～11:40 11:40～11:55 11:55～12:00
		○開会行事 ○説明・参観 「障害者の進路について」 ○実践発表・講義 「キャリア教育の視点から見た授業づくり」 ◆目標 施設見学や講義・協議を通して、児童生徒の将来の自立や社会参加に向けた教育課程を編成することの重要性を理解するとともに、指導方法の工夫改善の視点を身に付ける。 ○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)	13:00～13:05 13:05～14:15 14:30～16:10 16:10～16:30	
4・5	小学校音楽専科・中学校	夏季休業中 <会場> 市内保育所、幼稚園、療育施設	○「保育・幼児教育・療育体験研修」 ◆目標 教員として必要な知見を広げ、資質の向上を図る。また、保育所の保育や幼稚園の教育、療育施設の療育の内容に対する理解を深め、保育所、幼稚園、療育施設及び小学校、中学校、特別支援学校の連携を強化し、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育活動の一層の充実を図る。 ・内容 幼児との関わり、保育・幼児教育・療育の補助、保育士・幼稚園教諭・療育施設職員等との懇談等 ・研修日 7月27日(木)～8月28日(月)のうち2日間。但し、土曜日・日曜日及び祝日(8月11日)、8月21日(月)、22日(火)を除く。 ・備考 平成29年度5年経験者研修「保育・幼児教育・療育体験研修」実施要領等(p.3、p.9参照)により実施する。	研修時間は、園(所)ごとに異なる

回	対象	実施日時	研修内容	時間											
6	小学校・中学校・特別支援教育	9月～12月 (受付 13:15～13:30) (13:30～16:30) <会場> 授業者の所属校 (※別途通知)	○開会行事 ○研究授業・研究協議 ・研究授業(45分又は50分) ・研究協議(95分又は90分) ◆目標 研究授業及び研究協議を通して、学習指導を展開する過程で生じた疑問等の情報交換を行い、指導方法の工夫改善の視点について学び、授業実践への意欲を高める。 ・内容 小学校5校、中学校3校、特別支援教育2校の計10校に分かれ実施する。各会場校において代表教諭による研究授業及び全員参加の研究協議を行う。 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>会場校</th> <th>実施教科等</th> <th>対象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>・国語1・算数1・道徳1 ・他の教科等2</td> <td rowspan="2">小学校・中学校</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>・道徳2・特別活動1</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育</td> <td>・教科等2</td> <td>特別支援教育</td> </tr> </tbody> </table> ・持ち物 <input type="checkbox"/> 上履き <input type="checkbox"/> 下足入れ <input type="checkbox"/> バインダー <input type="checkbox"/> 該当教科等の学習指導要領解説 <input type="checkbox"/> 必要に応じて該当教科等の教科書	会場校	実施教科等	対象	小学校	・国語1・算数1・道徳1 ・他の教科等2	小学校・中学校	中学校	・道徳2・特別活動1	特別支援教育	・教科等2	特別支援教育	13:30～13:45 13:45～16:20
		会場校	実施教科等	対象											
小学校	・国語1・算数1・道徳1 ・他の教科等2	小学校・中学校													
中学校	・道徳2・特別活動1														
特別支援教育	・教科等2	特別支援教育													
		○閉会行事		16:20～16:30											
7	小学校・中学校	1月23日(火) (受付 13:45～14:00) 14:00～16:30 <会場> 職員研修センター (講堂)	○開会行事 ○講義Ⅰ・演習 「特別支援教育の実際」 ◆目標 特別支援教育に関する講義及び演習を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。 ○講義Ⅱ 「生命尊重教育の推進」(いじめ防止についても含む) ◆目標 生命尊重教育に関する講義を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。また、いじめの問題の克服を目指した対策について理解を深める。 ・持ち物 <input type="checkbox"/> 各校の「いじめ防止基本方針」	14:00～14:05 14:05～15:05											
		○閉講式		16:10～16:20											
			○閉会行事		16:20～16:30										
	特別支援教育	1月23日(火) (受付 15:05～15:20) 15:20～16:30 <会場> 職員研修センター (講堂)	○講義Ⅱ 「生命尊重教育の推進」(いじめ防止についても含む) ◆目標 生命尊重教育に関する講義を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。また、いじめの問題の克服を目指した対策について理解を深める。 ・持ち物 <input type="checkbox"/> 各校の「いじめ防止基本方針」 ○閉講式 ○閉会行事	15:20～16:10 16:10～16:20 16:20～16:30											