

平成30年度5年経験者研修（機関研修）予定表

回	対象	実施日時	研 修 内 容 等	時間
1	小学校・中学校	<p><b>5月15日(火)</b>  <u>受付 13:15～13:25</u>                      13:25～16:30                      &lt;会場&gt;                      職員研修センター                      (講堂)</p>	<p>○諸連絡                      ○開講式                      ○オリエンテーション                      「機関研修、学校研修、保育・幼児教育・療育体験研修」                      ◆目標 5年経験者研修の目的と概要を理解し、本研修への参加意欲を高め、主体的に取り組めるようにする。                      ○講 義 I 「就学前の子どもたちの様子」                      ◆目標 保育所の保育や幼稚園の教育、療育施設の療育への理解を深め、目的意識をもって体験研修に臨めるようにする。                      ○講 義 II 「サービスと事故防止」(教職員の働き方改革、サービス義務と処分、薬物乱用の禁止、体罰の禁止 等)                      ◆目標 教育公務員の職務と職責を再確認し、職務の遂行に当たることを自覚する。                      ○教育長講話                      ◆目標 5年経験者研修の意義を理解し、ニューリーダーとしての意識を高める。                      ○閉会行事</p>	<p>13:25～13:30                      13:30～13:40                      13:40～14:20                      14:20～14:50                      15:05～15:55                      15:55～16:15                      16:15～16:30</p>
	特別支援教育	<p><b>5月15日(火)</b>  <u>受付 14:05～14:15</u>                      14:15～16:30                      &lt;会場&gt;                      職員研修センター                      (101 研修室・講堂)</p>	<p>○諸連絡                      ○開講式                      ○オリエンテーション                      「機関研修、学校研修、保育・幼児教育・療育体験研修」                      ◆目標 5年経験者研修の目的と概要を理解し、本研修への参加意欲を高め、主体的に取り組めるようにする。                      ○講 義 「サービスと事故防止」(教職員の働き方改革、サービス義務と処分、薬物乱用の禁止、体罰の禁止 等)                      ◆目標 教育公務員の職務と職責を再確認し、職務の遂行に当たることを自覚する。                      ○教育長講話                      ◆目標 5年経験者研修の意義を理解し、ニューリーダーとしての意識を高める。                      ○閉会行事</p>	<p>14:15～14:20                      14:20～14:30                      14:30～15:00                      15:05～15:55                      15:55～16:15                      16:15～16:30</p>
2・3	小学校(音楽専科を除く)	<p><b>8月1日(水)</b>  <u>受付 8:45～9:00</u>                      9:00～16:30                      &lt;会場&gt;                      教育研究所                      (研修ホール)</p>	<p>○開会行事                      ○講義・演習 I 「国語科の授業分析と授業改善」                      ○講義・演習 II 「算数科の授業分析と授業改善」                      ◆目標 授業分析の意義と手法を理解し、国語と算数の指導方法の工夫改善の視点を身に付ける。                      ○講 義 「新聞を活用した学習指導」                      ◆目標 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の一つとして、新聞を活用した学習指導の果たす役割や指導方法について理解する。                      ○閉会行事</p>	<p>9:00～ 9:05                      9:05～10:10                      10:25～11:30                      11:30～11:50                      11:50～12:00</p>
		<p>○開会行事                      ○講 義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」                      ○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」                      ○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」                      ○指導講評                      ◆目標 講義や演習を通して、学校を地域も含めた組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、「地域とともにある学校づくり」に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。(コミュニティ・スクールに関する内容を含む)                      ○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)</p>	<p>13:00～13:05                      13:05～13:55                      13:55～14:20                      14:40～15:50                      15:55～16:10                      16:10～16:30</p>	

回	対象	実施日時	研 修 内 容 等	時間
2・3	小学校音楽専科・中学校	7月31日(火) 受付 8:45～9:00 9:00～16:30 <会場> 教育研究所 (研修ホール他)	○開会行事 ○講義・演習・模擬授業等 (希望研修「若手教員のための授業力UP講座」との合同開催) ◆目標 代表教員による模擬授業や、基本的な教科指導の工夫改善についての講義・演習を通して、授業の工夫改善の視点を知り、実践的指導力の向上を図る。 ○講 義 「新聞を活用した学習指導」 ◆目標 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の一つとして、新聞を活用した学習指導の果たす役割や指導方法について理解する。 ○閉会行事	9:00～ 9:05 9:05～11:15  11:30～11:50  11:50～12:00
			○開会行事 ○講 義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」 ○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」 ○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」 ○指導講評 ◆目標 講義や演習を通して、学校を地域も含めた組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、「地域とともにある学校づくり」に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。(コミュニティ・スクールに関する内容を含む) ○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)	13:00～13:05 13:05～13:55 13:55～14:20 14:40～15:50 15:55～16:10  16:10～16:30
2・3	特別支援教育	7月31日(火) 受付 8:45～9:00 9:00～16:30 <会場> 大崎むつみの里	○開会行事 ○講 義 「学校組織の理解とニューリーダーに望むこと」 ○実践発表 「分掌組織体制の活用と実際」 ○事例研究・発表 「分掌組織体制の活用」 ○指導講評 ◆目標 講義や演習を通して、学校を地域も含めた組織としてとらえ、協働的・組織的な体制を確立する手法を身に付けるとともに、「地域とともにある学校づくり」に積極的に関わろうとする意識の向上を図る。(コミュニティ・スクールに関する内容を含む) ○閉会行事	9:00～ 9:05 9:05～ 9:55 9:55～10:15 10:30～11:40 11:40～11:55  11:55～12:00
			○開会行事 ○説明・参観 「障害者の進路について」 ○実践発表・講義 「キャリア教育の視点から見た授業づくり」 ◆目標 施設見学や講義・協議を通して、児童生徒の将来の自立や社会参加に向けた教育課程を編成することの重要性を理解するとともに、指導方法の工夫改善の視点を身に付ける。 ○閉会行事 (機関研修第6回の連絡を含む)	13:00～13:05 13:05～14:15 14:30～16:10  16:10～16:30
4・5	小学校・中学校・特別支援教育	夏季休業中 <会場> 市内保育所、 幼稚園、療育施設	○「保育・幼児教育・療育体験研修」 ◆目標 教員として必要な知見を広げ、資質の向上を図る。また、保育所の保育や幼稚園の教育、療育施設の療育の内容に対する理解を深め、保育所、幼稚園、療育施設及び小学校、中学校、特別支援学校の連携を強化し、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育活動の一層の充実を図る。 ※備考 平成30年度5年経験者研修「保育・幼児教育・療育体験研修」実施要領等 (p.3、p.9参照)により実施する。 研修日は、7月26日(木)～8月27日(月)のうち2日間。 ただし、土曜日・日曜日及び祝日、学校閉庁日(8月13日(月)、8月14日(火)、8月15日(水))、教育委員会の指定する日(8月21日(火)、8月23日(木))、を除く。	研修時間は、 園(所)ごと異なる

回	対象	実施日時	研 修 内 容 等	時間											
6	小学校・中学校・特別支援教育	<b>9月～12月</b> (受付 13:15～13:30) (13:30～16:30) <会場> 授業者の所属校 (※別途通知)	○開会行事 ○研究授業・研究協議 ・研究授業 (45分又は50分) ・研究協議 (95分又は90分) ◆目標 研究授業及び研究協議を通して、学習指導を展開する過程で生じた疑問等の情報交換を行い、指導方法の工夫改善の視点について学び、授業実践への意欲を高める。 ・内容 小学校、中学校、特別支援教育の代表教諭による研究授業及び全員参加の研究協議を行う。 <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>会場校</th> <th>実施予定教科等</th> <th>対象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>・国語・算数・道徳科 ・その他の教科等</td> <td rowspan="2">小学校・中学校</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>・道徳科・特別活動</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育</td> <td>・教科等</td> <td>特別支援教育</td> </tr> </tbody> </table> ・持ち物 □上履き □下足入れ □バインダー □該当教科等の学習指導要領解説 (道徳科は、「特別の教科 道徳編」を持参) □必要に応じて該当教科等の教科書 ○閉会行事	会場校	実施予定教科等	対象	小学校	・国語・算数・道徳科 ・その他の教科等	小学校・中学校	中学校	・道徳科・特別活動	特別支援教育	・教科等	特別支援教育	13:30～13:45 13:45～16:20 16:20～16:30
		会場校	実施予定教科等	対象											
小学校	・国語・算数・道徳科 ・その他の教科等	小学校・中学校													
中学校	・道徳科・特別活動														
特別支援教育	・教科等	特別支援教育													
7	小学校・中学校	<b>1月22日(火)</b> (受付 13:45～14:00) 14:00～16:30 <会場> 青少年宇宙科学館 (青少年ホール)	○開会行事 ○講義Ⅰ・演習 「特別支援教育の実際」 ◆目標 特別支援教育に関する講義及び演習を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。 ○講義Ⅱ 「生命尊重教育の推進」(いじめ防止についても含む) ◆目標 生命尊重教育に関する講義を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。また、いじめの問題の克服を目指した対策について理解を深める。 ・持ち物 □各校の「いじめ防止基本方針」 ○閉講式 ○閉会行事	14:00～14:05 14:05～15:05 15:20～16:10 16:10～16:20 16:20～16:30											
		<b>1月22日(火)</b> (受付 15:05～15:20) 15:20～16:30 <会場> 青少年宇宙科学館 (青少年ホール)	○講義Ⅱ 「生命尊重教育の推進」(いじめ防止についても含む) ◆目標 生命尊重教育に関する講義を通して、実践的な指導について学び、今後の学級経営等に役立つ視点をもつ。また、いじめの問題の克服を目指した対策について理解を深める。 ・持ち物 □各校の「いじめ防止基本方針」 ○閉講式 ○閉会行事	15:20～16:10 16:10～16:20 16:20～16:30											