

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成23年度の学習状況調査等の結果から見えるさいたま市の子どもたち～

さいたま市学習状況調査の概要

- 調査日 平成23年4月19日(火) 対象: 小学校5年生、中学校2年生
- 調査内容 ① 教科に関する調査(小:国語、算数 中:国語、社会、数学、理科、英語)
前学年までに学習した基礎的・基本的な内容
- ② 生活や学習に関する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

各教科の平均正答率

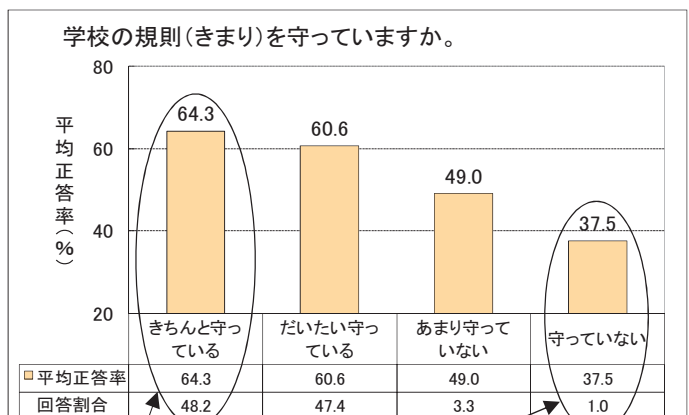
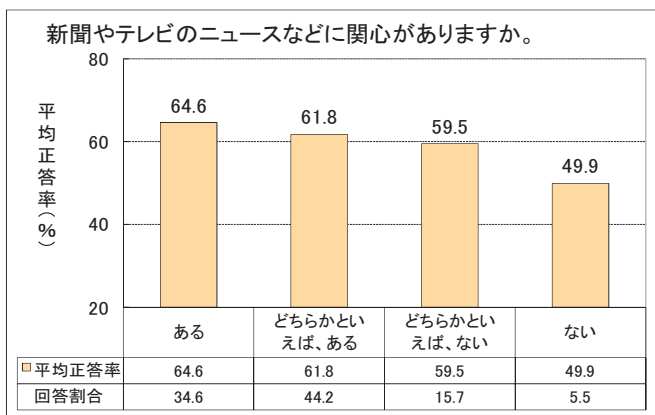
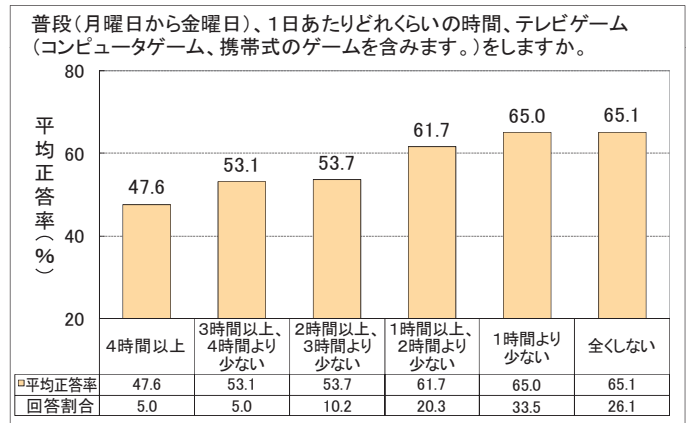
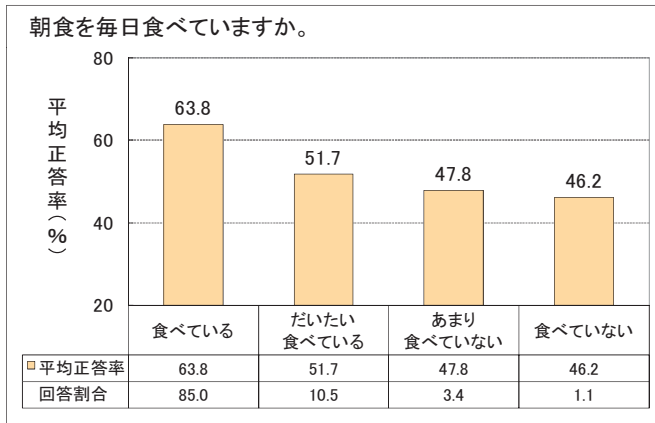
単位:(%)

小学校		中学校				
国語	算数	国語	社会	数学	理科	英語
67.4	66.5	75.8	56.4	56.0	54.0	73.8



生活習慣と学力とは関連があります

☆下のグラフは、「生活や学習に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。



※平均正答率は、5教科合計の平均正答率を用いています。

※グラフの見方

【例】『学校の規則(きまり)を守っていますか。』という問いに対して、「きちんと守っている」と回答した人が全体の48.2%いて、その人たちの平均正答率が64.3%ということを表しています。また「守っていない」と回答した人は1.0%で、その平均正答率は37.5%となっています。規則を守っている人ほど正答率が高いことが分かります。



平成23年度 さいたま市「生活や学習に関する調査」結果【中学校】

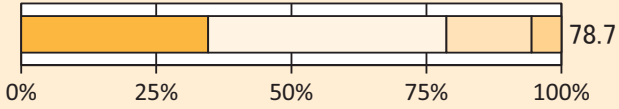
質問事項	(%)	
	平成23年度 中2	平成22年度 中2
1 朝食を毎日食べている。 (「食べている」の値)	85.0	85.3
2 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする。 (「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値)	44.3	40.9
3 読書が好き。 (「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値)	79.6	78.3
4 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	45.7	42.8
5 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	76.9	71.5
6 自分には、よいところがあると思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	75.2	70.4
7 将来の夢や目標を持っている。 (「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値)	78.6	77.2
8 普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値)	38.3	38.4
9 普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値)	20.2	22.3
10 普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。 (「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値)	39.2	37.4
11 普段(月～金曜日)、午後11時前に寝る。 (「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値)	49.4	47.9
12 今住んでいる地域の行事に参加している。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	44.4	42.5
13 近所の人に会ったときは、あいさつをしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	87.9	86.6
14 人が困っているときは、進んで助けている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	88.0	82.1
15 新聞やテレビのニュースなどに関心がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	78.7	76.9
16 家の人と学校での出来事について話をする。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	71.0	68.7
17 学校の規則(きまり)を守っている。 (「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値)	95.6	92.6
18 家の手伝いをしている。 (「よくしている」「時々している」をあわせた値)	74.4	67.5
19 学校で好きな授業がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	89.5	88.4

◎平成23年度さいたま市「生活や学習に関する調査」(中2で実施)における全50項目の質問のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」をはじめとするさいたま市の取組と関連の深い19項目について示します。

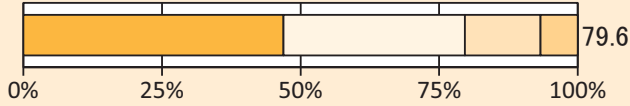
さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます

知

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか。



読書は好きですか。

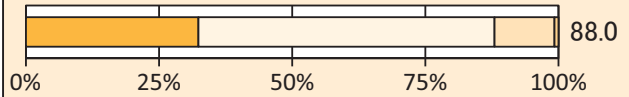


新聞やテレビのニュースなどへの関心が高い人、読書が好きな人がとても多いね。身の回りのことがらについていろいろ調べたり、自分の考えをまとめたりしてみよう。

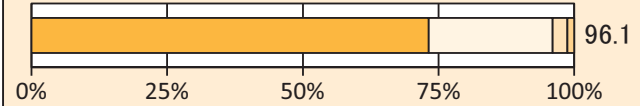


徳

人が困っているときは、進んで助けていますか。



人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

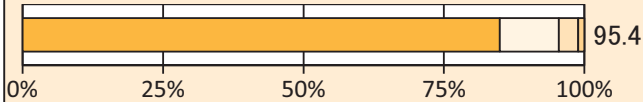


困っている人を進んで助けている人、人の気持ちが分かるようになりたい人がとても多いね。人と人との絆を深めてよりよい社会生活を目指そう。

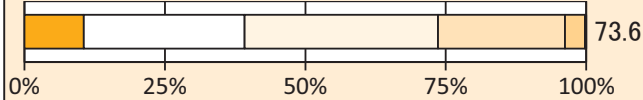
グラフ右の数字は、望ましい回答を合わせた数値です。

体

朝食を毎日食べていますか。



普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。

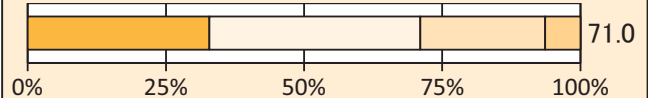


早起き、朝ご飯の習慣がついている人が多いね。朝のスタートから一日を良いリズムで過ごそう。

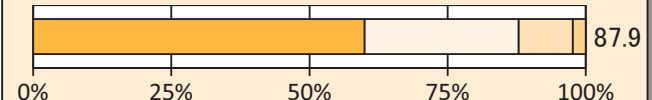
家の人と学校での出来事をよく話しているね。あいさつもよくできているね。人と人との関わり合いを大切にしていきたい。

コミュニケーション

家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしていますか。



近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。



平成23年度 さいたま市「教科に関する調査」結果【中学校】

改善傾向の見られる問題

国語

8 7 6 5 4 3 2 1

今日はサムい。本をかりる。ピヨウインに行く。薬のゴウカが表れる。険しい表情になる。規模が大きい。班長を支える。彼の胸中はどうなるのか。

③ 次の1〜8の文中、線部のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに直して書きなさい。

正答率: 78.4%

(平成22年度: 69.1%)

小学校6年生までに学習した漢字を正しく書いたり、読んだりすることができる。

英語

8

あなたはインターネット上の自分のホームページに、自己紹介をするようになりました。その自己紹介文を My name is に続けて、英語で4文以上できるだけたくさん書きなさい。ただし、My name is _____ を第1文と数えます。

My name is _____

正答率: 75.4%

(平成19年度: 70.0%)

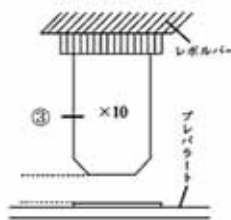
自己紹介の内容を考えて、書いて表現することができる。

理科

(3) 図2は、10倍の③を用いて観察している状態です。レボルバーをまわして、40倍の③と交換すると、③とプレパラートとの距離はどのようになりますか。次のア〜エの中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア プレパラートとの距離は短くなる。
- イ どの③でも同じ距離になるように調整されている。
- ウ プレパラートとの距離は長くなる。
- エ プレパラートとの距離は顕微鏡によって長くなるものもあれば、短くなるもの、変わらないものもある。

図2



正答率: 73.7%

(平成20年度: 63%)

顕微鏡の倍率と作動距離の関係を理解している。

継続して課題の見られる問題

社会

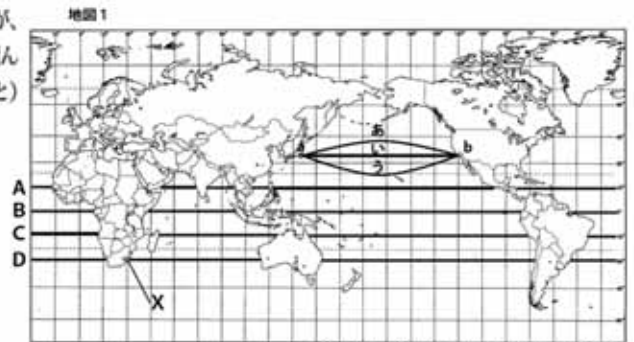
(3) 2010年6月に、サッカーワールドカップが開催された地図1上にあるXの都市が、2011年4月23日午前10時の時、さいたま市の日時を、次の1〜4の中から一つ選んで、その番号を答えなさい。(注: さいたま市の時刻等は、日本標準時として考えること)

- 1 2011年4月22日午前3時
- 2 2011年4月22日午後5時
- 3 2011年4月23日午前3時
- 4 2011年4月23日午後5時

正答率: 41.2%

(平成22年度: 41.3%)

「経度」の概念を理解し、時差の計算ができることは引き続きの課題である。

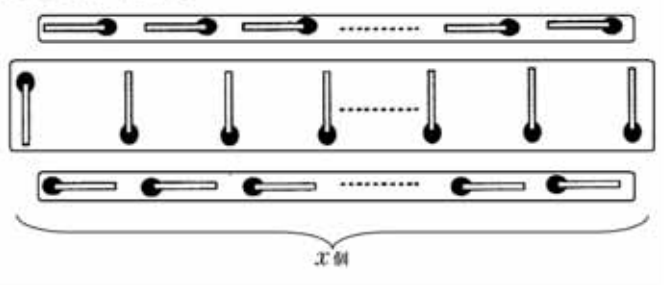


株式会社新学社「白地図ワークシート・地理情報」より作成

数学

(2) Cさんは、下の図のように考えて、マッチ棒の本数を表す式を考えました。このとき、Cさんの考え方を表す式を答えなさい。

【Cさんの考え方】



正答率: 20.9%

(平成22年度: 20.6%)

数量の間の関係を文字式に表現することは引き続きの課題である。