

# 平成27年度研究指定校・研究推進校・モデル校等一覧

研究指定校(区分①)

○は、委嘱年度

●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	年度					備考・担当課等	
								24	25	26	27	28		29
1	区分①	26	文蔵小学校	教育課程	社会・特別活動	楽しい学校生活を支える教育課程の研究 ～発達段階に応じた思考力・判断力・表現力・実践力の指導と評価の工夫～	H27.11.4			○	●		26・27	指導1課
2	区分①	27	沼影小学校	教育課程	国語・算数・体育	生き生きと学ぶ、かしこく、たくましい沼影っ子の育成 ～学ぶ意欲・確かな学力・健やかな体を育む指導方法の工夫～	H27.10.27			○	●		26・27	指導1課
3	区分①	68	芝川小学校	教育課程	体育・教育活動全体	運動に親しみ、学び合い、高め合う児童の育成 ～「やったね」「できたね」「がんばったね」互いに認め合う学習集団づくりを目指して～	H27.11.18			○	●		26・27	指導1課
4	区分①	225	大成中学校	教育課程	特別活動・総合的な学習の時間	他者と豊かに関わる生徒をはぐむ教育活動の工夫改善 ～小・中一貫教育を視野に入れて～	H27.11.13			○	●		26・27	指導1課
5	区分①	247	与野南中学校	教育課程	各教科等	教科を超えて交流できる授業力向上システムの構築	H27.6.26			○	●		26・27	指導1課
6	区分①		浦和南高等学校	教育課程	数学・英語	「教えて考えさせる授業」による、授業改善への取組 ～生徒の学力向上を目指して～	未定			○	●		26・27	高校教育課
7	区分①	70	上下小学校	教育課程	算数	算数科における思考力・表現力の育成 ～学び方別コース学習の充実を通して～				○	●		27・28	指導1課
8	区分①	221	大宮南中学校	教育課程	各教科	生徒同士の「学び合い」を導入した指導方法の工夫・改善				○	●		27・28	指導1課
9	区分①	205	本太中学校	「さいたま市小・中一貫教育」		学力の向上と生徒指導の充実に向けて	H27.11.10			○	●		26・27	指導1課
10	区分①	6	本太小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		学力の向上と生徒指導の充実に向けて	H27.11.10			○	●		26・27	指導1課
11	区分①	11	北浦和小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		学力の向上と生徒指導の充実に向けて	H27.11.10			○	●		26・27	指導1課
12	区分①	230	指扇中学校	「さいたま市小・中一貫教育」		夢のある未来をはぐむ、調和のとれた小・中一貫教育の推進	H27.11.24			○	●		26・27	指導1課
13	区分①	74	指扇北小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		夢のある未来をはぐむ、調和のとれた小・中一貫教育の推進	H27.11.24			○	●		26・27	指導1課
14	区分①	202	常盤中学校	「さいたま市小・中一貫教育」		小・中一貫 児童生徒の確かな学力の向上 ～9年間を見通したカリキュラムや学習活動の研究～				○	●		27・28	指導1課
15	区分①	2	常盤小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		小・中一貫 児童生徒の確かな学力の向上 ～9年間を見通したカリキュラムや学習活動の研究～				○	●		27・28	指導1課
16	区分①	12	仲町小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		小・中一貫 児童生徒の確かな学力の向上 ～9年間を見通したカリキュラムや学習活動の研究～				○	●		27・28	指導1課
17	区分①	41	常盤北小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		小・中一貫 児童生徒の確かな学力の向上 ～9年間を見通したカリキュラムや学習活動の研究～				○	●		27・28	指導1課
18	区分①	240	第二東中学校	「さいたま市小・中一貫教育」		つながりのある学びと育ちの確立を目指した小・中一貫教育の実践的研究				○	●		27・28	指導1課
19	区分①	68	芝川小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		つながりのある学びと育ちの確立を目指した小・中一貫教育の実践的研究				○	●		27・28	指導1課
20	区分①	77	海老沼小学校	「さいたま市小・中一貫教育」		つながりのある学びと育ちの確立を目指した小・中一貫教育の実践的研究				○	●		27・28	指導1課
21	区分①	95	東岩槻小学校	基礎学力向上	国語・道徳・特別活動	心豊かにかかわり合い学び合う ともに高まろうとするすわっ子の育成 ～ユニバーサルデザインを活用した基礎学力向上プランの構築～	H27.11.10			○	●		26・27	指導1課
22	区分①	101	辻南小学校	基礎学力向上	算数・教育活動全体	自ら考え、学び、伝え合う児童の育成 ～算数科の基礎学力向上を目指して～	H27.10.30			○	●		26・27	指導1課
23	区分①	216	三室中学校	基礎学力向上	各教科	授業力向上 ～生徒の自尊意識を高める授業の工夫改善による教師の授業力向上の研究～	H28.1.27			○	●		26・27	指導1課
24	区分①	254	桜山中学校	基礎学力向上	各教科	基礎的な知識や技能の定着を図る指導法の工夫 ～基本的学習習慣の改善を通して～	H28.2.5			○	●		26・27	指導1課
25	区分①	23	西浦和小学校	基礎学力向上	国語・算数等	自ら考え、豊かに表現し、深くめぐる児童の育成 ～基礎・基本の定着、家庭との連携を目指して～				○	●		27・28	指導1課
26	区分①	32	大久保東小学校	基礎学力向上	国語等	学ぶ楽しさを実感し、進んで学習に取り組む児童の育成 ～「聞く力」の育成に重点をおき、基礎学力を高める指導の工夫～				○	●		27・28	指導1課
27	区分①	49	大成小学校	基礎学力向上	国語・算数	確かな学力を身に付け進んで学ぶ児童の育成				○	●		27・28	指導1課
28	区分①	58	指扇小学校	基礎学力向上	国語・算数	自他のよさや違いを認め、豊かにかかわり合う指っ子の育成 ～互いの思いや考えを伝え合い、「基礎・基本」の定着を図る指導法の研究～				○	●		27・28	指導1課
29	区分①	100	城南小学校	基礎学力向上	国語・算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～児童の意欲を高め、主体的な学びのできる授業づくり～				○	●		27・28	指導1課
30	区分①	211	大久保中学校	基礎学力向上	各教科	生き生きと学ぶ授業を目指して ～学ぶ楽しさを味わわせ意欲を高める工夫～				○	●		27・28	指導1課
31	区分①	224	三橋中学校	基礎学力向上	各教科	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～言語活動を重視した小・中一貫カリキュラムと基礎・基本の定着を図る学習指導法の工夫～				○	●		27・28	指導1課
32	区分①	234	大宮西中学校	基礎学力向上	国語・数学	すべての生徒が「わかった、できた、もっと」の喜びを感じる授業 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れて～				○	●		27・28	指導1課
33	区分①	84	鈴谷小学校	国語力向上	国語・算数等	自信をもって自分の考えを表現し、学び合う児童の育成 ～論理的思考力を高める学習活動の工夫を核として～	H28.1.22			○	●		26・27	指導1課
34	区分①	235	七里中学校	国語力向上	各教科	生きてはたらく国語力を育てる指導法の工夫 ～確かに伝え、豊かに表現する言語力の育成～	H27.10.13			○	●		26・27	指導1課
35	区分①	36	中尾小学校	国語力向上	国語	生き生きと学び、豊かに伝え合い深くめぐる中尾っ子の育成 ～基礎基本を確実にし、表現力を高める指導方法の工夫・改善～				○	●		27・28	指導1課
36	区分①	90	柏崎小学校	国語力向上	国語等	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成				○	●		27・28	指導1課
37	区分①	251	城南中学校	国語力向上	各教科	豊かにかかわり合うことができる表現力の育成を目指して ～小・中一貫教育を利用し、国語力を向上させ表現力を高める研究～				○	●		27・28	指導1課

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日						備考・担当課等		
								24	25	26	27	28		29	委嘱年度
38	区分①	44	大宮東小学校	理数教育	算数・理科	豊かな心をもち、自ら考え、生き生きと学び合う児童を求めて～主体的な問題解決の活動を通して、学ぶ楽しさと充実感を味わえる指導の工夫～	H27.10.20			○	●			26・27	指導1課
39	区分①	227	宮原中学校	理数教育	数学・理科	確かな学力の向上を目指す「理数教育」の推進	H27.11.10			○	●			26・27	指導1課
40	区分①	79	与野本町小学校	理数教育	算数・理科	わかる・できる喜びを味わい自ら学ぶ子の育成～基礎・基本の定着を図る学習指導法の工夫～				○	●			27・28	指導1課
41	区分①	246	与野西中学校	理数教育	数学・理科	論理的な思考力を身につけ、豊かな表現力で考えを伝える生徒の育成～知的好奇心や探究心を高める学習、主体的に課題を解決する学習を通して～				○	●			27・28	指導1課
42	区分①	25	大東小学校	道徳教育	道徳	命輝かせて、共に生きる 大東っ子の育成～自他を尊重し、共に助け合い、道徳的実践力を身に付けた大東っ子を指して～	H27.10.16			○	●			26・27	指導1課
43	区分①	222	大宮北中学校	道徳教育	道徳	生命を尊重する心の育成など、指導方法の工夫と指導内容の重点化を図った道徳教育の研究	H27.11.11			○	●			26・27	指導1課
44	区分①	29	栄和小学校	道徳教育	道徳	道徳的価値について自ら考え、行動できる子の育成				○	●			27・28	指導1課
45	区分①	207	南浦中学校	道徳教育	道徳	道徳的な成長を促し、豊かな心をほぐす道徳教育の推進～道徳の時間の「特別な教科化」を踏まえ、よりよい生き方について生徒自らが考え、判断し、実践する力をはぐくむ道徳教育を目指して～				○	●			27・28	指導1課
46	区分①	4	谷田小学校	体力向上	体育	主体的に取り組み、たくましく生きる児童の育成～仲間と豊かにかかわりながら生き生きと学ぶ体育科の授業を目指して～	H27.11.24			○	●			26・27	指導1課
47	区分①	217	上大久保中学校	体力向上	保健体育・特別活動	生徒一人ひとりの課題に応じた指導の工夫～各単元の特性を踏まえた体力向上の実践～	H27.11.13			○	●			26・27	指導1課
48	区分①	65	大宮西小学校	体力向上	体育	運動する楽しさを味わい、生き生きと体を動かす西っ子の育成				○	●			27・28	指導1課
49	区分①	72	大谷小学校	体力向上	体育	仲間とともに学び合い、運動の楽しさを味わわせる体育授業の創造～「できた」を大切に学習集団を目指して～				○	●			27・28	指導1課
50	区分①	18	原山小学校	我が国の伝統や文化を尊重する教育		豊かに考え、生き生きと学ぶ児童の育成～伝統や文化に親しみながら～	H27.10.23			○	●			26・27	指導1課
51	区分①	77	海老沼小学校	環境教育		想いや考えを伝え合うことができる子どもの育成～話し合いを生活に生かすことができる自主的、実践的な態度の育成～	H27.10.30			○	●			26・27	指導1課
52	区分①	242	大宮八幡中学校	ESD (持続可能な開発のための教育)		地球規模で考え、足元から行動する～知る事 考える事 行動する事～				○	●			27・28	指導1課
53	区分①	61	樋水小学校	特別支援教育		豊かなかかわり合いを通して、生き生きと学ぶ児童の育成	H27.10.16			○	●			26・27	指導2課
54	区分①	78	春野小学校	特別支援教育		思いや考えを深め、生き生きと学び合う子の育成～だれもがわかる喜びを実感するための国語科の指導の工夫～	H28.1.26			○	●			26・27	指導2課
55	区分①	32	大久保東小学校	特別支援教育		豊かな経験・豊かな関わりを大切に特別支援教育の推進～インクルーシブ教育システムの視点に立った指導の充実を目指して～				○	●			27・28	指導2課
56	区分①	232	片柳中学校	特別支援教育		ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくりに関する研究～学力の向上につながる言語活動～				○	●			27・28	指導2課
57	区分①	22	野田小学校	学校保健		自ら気づき考えて健康な生活の向上に取り組むことができる児童の育成～小規模校の特長を生かし、家庭・地域・関係諸機関と連携した健康教育～	H27.11.6			○	●			26・27	健康教育課
58	区分①	45	大宮南小学校	学校保健		学校と家庭・地域が一体となった健康教育の推進～心もからだも健康な子をめざして～				○	●			27・28	健康教育課
59	区分①	7	三室小学校	学校における食育		自ら考え、判断し、生きる力を育む指導の工夫～自ら考え、判断し、望ましい食習慣を形成するための指導の工夫～	H27.7.10			○	●			26・27	健康教育課
60	区分①	99	西原小学校	学校における食育		健やかな心身を育む食育を目指して～教育環境を生かし、家庭と連携した食生活の改善と学力向上を図る取組～	H28.1.26			○	●			26・27	健康教育課
61	区分①	67	大宮別所小学校	学校における食育		豊かな心と健やかな体をはぐくむ食育の研究				○	●			27・28	健康教育課
62	区分①	206	東浦中学校	学校における食育		豊かな心と体をはぐくむ食育の推進				○	●			27・28	健康教育課
63	区分①	82	下落合小学校	教育の情報化		学ぶ楽しさを味わい、学びが深まる授業の工夫～自分で考え、伝え合い、学びを深める児童の育成を目指して～	H28.1.19			○	●			26・27	教育研究所
64	区分①	257	浦和中学校	教育の情報化		ICTを活用した指導の工夫及び改善～コミュニケーション能力を高めるためのICTの効果的な活用～	H27.10.27			○	●			26・27	教育研究所
65	区分①	63	七里小学校	教育の情報化		自分の思いや考えを豊かに伝え合う七里っ子の育成～ICTの効果的な活用を通して～				○	●			27・28	教育研究所
66	区分①	208	白樺中学校	教育の情報化		夢や希望を持ち主体的に学ぶ生徒の育成～ICTを活用したわかる授業の工夫～				○	●			27・28	教育研究所
67	区分①	220	大宮東中学校	教育の情報化		確かな学力を身につけさせるための授業改善の研究～五感に訴えるICTの効果的な活用～				○	●			27・28	教育研究所

研究指定校(区分②)

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日						備考・担当課等		
								24	25	26	27	28		29	委嘱年度
68	区分②	11	北浦和小学校	道徳教育		豊かな表現力で思いを伝え合う子をめざして～道徳的価値の自覚を深める効果的な指導方法の工夫～	H28.1.20				●			27	指導1課
69	区分②	204	原山中学校	道徳教育		道徳の時間の「特別な教科化」を踏まえ、道徳の時間の充実を目指す～道徳の時間の役割を重視し、他の教育活動との関連を図った道徳の時間の研究を進める～	H27.9.16				●			27	指導1課
70	区分②	35	神田小学校	特別活動		話し合い活動を通して、あたたかい人間関係を築く子の育成	H27.10.28				●			27	指導1課
71	区分②	222	大宮北中学校	特別活動		前向きに生きる心をはぐくむ教育の推進	H27.11.11				●			27	指導1課
72	区分②	215	田島中学校	進路指導・キャリア教育		将来の進路を探究していく力と課題解決力を育むキャリア教育～体験的活動を中心とした計画的取組を目指して～	H28.1.29				●			27	指導1課
73	区分②	233	春里中学校	進路指導・キャリア教育		自己の生き方を考え、主体的に進路を選択できる能力や態度の育成	H28.1.15				●			27	指導1課
74	区分②	75	東宮下小学校	人権教育		人権感覚を高め、よりよい人間関係を築ける児童の育成～算数科における「学び合い」を中心とした指導の工夫～	H28.1.29				●			27	生涯学習振興課 人権教育推進室
75	区分②	96	城北小学校	人権教育		お互いのよさや違いを認め合い、共に学び合う児童の育成	H28.1.27				●			27	生涯学習振興課 人権教育推進室
76	区分②	212	大谷場中学校	人権教育		豊かな人間性をもち、優しさと思いやりのある行動がとれる生徒の育成	H27.11.6				●			27	生涯学習振興課 人権教育推進室

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度					備考・担当課等		
								24	25	26	27	28		29	
77	区分②	30	道祖土小学校	生徒指導・教育相談		生徒指導・教育相談体制の充実	H27.10.14				●			27	指導2課
78	区分②	83	与野西北小学校	生徒指導・教育相談		生徒指導・教育相談体制の充実	H27.7.8				●			27	指導2課
79	区分②	236	泰平中学校	生徒指導・教育相談		生徒指導・教育相談体制の充実	H28.1.13				●			27	指導2課

内訳	指定内容
区分①	本市の課題(特定課題)に関する研究
区分②	全ての学校で継続的・重点的に取り組む内容に関する研究
区分③	国や県の委嘱内容と関連した研究

### 研究推進校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度					備考・担当課等		
								24	25	26	27	28		29	
1	推進	8	尾間木小学校	理数教育	算数	すすんで課題を解決し、生き生き学ぶ子の育成 ～自ら考え表現し、学び合う力を育てる算数科の学習指導～	H27.10.27				○	●		26・27	指導1課
2	推進	9	南浦和小学校	国語科における授業改善	国語	思いや考えを深め、豊かに伝え合う児童の育成 ～言語活動の充実を目指した学習指導の工夫改善～	H27.11.11				○	●		26・27	指導1課
3	推進	14	岸町小学校	体力向上	体育	運動の楽しさやできる喜びを味わわせる体育的活動の工夫	H27.10.2				○	●		26・27	指導1課
4	推進	17	大久保小学校	教育課程	算数	確かな学力と豊かな心をほぐす指導の工夫 ～既習事項をもとに考え、伝え合いを通して思考力を高める授業づくり～	H27.11.11				○	●		26・27	指導1課
5	推進	31	田島小学校	国語力向上	国語	自分の考えをもち、いきいきと表現する子を育てる指導の工夫	H27.11.18				○	●		26・27	指導1課
6	推進	46	大宮北小学校	理数教育	理科・生活	意欲をもって生き生きと取り組む子どもの育成 ～理科:主体的に問題解決をする授業の推進～ ～生活科:気持ちの良い授業の推進～	H27.10.13				○	●		26・27	指導1課
7	推進	62	片柳小学校	国語	国語	児童一人ひとりに学ぶ楽しさを味わわせ、確かな学力をほぐす国語科指導の研究 ～豊かに表現し、伝え合う力を育てる指導の充実を目指して～	H28.1.19				○	●		26・27	指導1課
8	推進	64	春岡小学校	国語力向上	国語・算数・社会	自分の思いや考えを豊かに表現する子どもの育成 ～各教科等における言語活動の充実～	H27.10.7				○	●		26・27	指導1課
9	推進	77	海老沼小学校	特別活動	特別活動	思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成 ～話し合いを生活に生かすことができる自主的・実践的な態度の育成～	H27.10.30				○	●		26・27	指導1課
10	推進	78	春野小学校	国語力向上	国語	思いや考えを深め、生き生きと学び合う子の育成 ～だれもがわかる喜びを実感するための国語科の指導の工夫～	H28.1.26				○	●		26・27	指導1課
11	推進	80	上落合小学校	体力向上	体育	運動する楽しさを味わい、生き生きと学び合う児童の育成 ～わかる・できる・認め合う喜びを味わう体育授業～	H27.10.30				○	●		26・27	指導1課
12	推進	85	与野八幡小学校	体力向上	体育	自ら学び、心豊かなたくましい子の育成 ～進んで運動・健康づくりに取り組む学習指導の工夫～	H27.10.14				○	●		26・27	指導1課
13	推進	86	与野南小学校	特別活動	特別活動	よりよい人間関係を築く実践的態度の育成 ～互いの考えを生かした話し合い活動の工夫～	H27.10.23				○	●		26・27	指導1課
14	推進	92	新和小学校	基礎学力向上	算数	確かな学力を身に付け、自分の言葉で考えを伝え合う児童の育成 ～算数的活動を通して、できる喜びを味わい、分かったことを伝えたい思いをもつ～	H27.9.30				○	●		26・27	指導1課
15	推進	102	つばさ小学校	コミュニケーション力の育成	国語	自分の思いや考えをもち、生き生きと表現する児童の育成 ～言語活動と自ら学ぶ学習スタイルの充実を通して～	H27.11.13				○	●		26・27	指導1課
16	推進		大宮北高等学校	教育課程	国語・数学・理科	「教えて考えさせる授業」をとおして、生徒の学ぶ意欲と学習スキルを向上させる実践的研究	未定				○	●		26・27	高校教育課
17	推進		幼児教育センター付鳳幼稚園	教育課程	幼児教育	幼児の健やかな成長のための保育	H27.11.18				○	●		26・27	指導1課
18	推進	3	木崎小学校	教育課程	国語・算数	自ら学び考え、豊かに表現する児童の育成 ～「思考力・判断力・表現力」を高める教育課程の編成～					○	●		27・28	指導1課
19	推進	7	三室小学校	教育課程	体育・特別活動等	自ら考え、ともに学び合い、心豊かに生きる児童の育成					○	●		27・28	指導1課
20	推進	10	浦和別所小学校	教育課程	国語・算数	学ぶ意欲と確かな学力をほぐす学習指導の工夫・改善					○	●		27・28	指導1課
21	推進	15	大谷場小学校	基礎学力向上	算数	既習内容を活用して自分の考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成					○	●		27・28	指導1課
22	推進	19	針ヶ谷小学校	教育課程	国語・社会・体育・道徳	豊かな心をもち、たくましく生きる子の育成 ～教科における道徳教育の充実を通して～					○	●		27・28	指導1課
23	推進	20	大谷場東小学校	教育課程	国語	自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ児童の育成 ～思考力を高め、豊かな表現力を身につける国語指導のあり方～					○	●		27・28	指導1課
24	推進	21	大門小学校	教育課程	算数	主体的に考え、表現できる子の育成					○	●		27・28	指導1課
25	推進	24	辻小学校	教育課程	算数	確かな学力を身に付け、自分の考えを豊かに表現できる子の育成 ～考える力と伝え合う力を育てる指導法の工夫～					○	●		27・28	指導1課
26	推進	28	大谷口小学校	教育課程	国語	書く楽しさを味わい、自分の言葉で表現し、互いにかき合う子の育成 ～話し合い活動を取り入れた「書くこと」の指導の工夫～					○	●		27・28	指導1課
27	推進	30	道祖土小学校	体力向上	体育	豊かにかかわり、進んで運動する子をめざして					○	●		27・28	指導1課
28	推進	33	浦和大里小学校	体力向上	体育	生き生きと運動に取り組む、自己表現できる子の育成					○	●		27・28	指導1課
29	推進	37	善前小学校	教育課程	算数	自ら考え、共に学び合う児童の育成 ～基礎学力の定着を図り、思考力・表現力を育てる学習指導の工夫～					○	●		27・28	指導1課
30	推進	38	大牧小学校	体力向上	体育	楽しさや喜びを味わいながら、進んで運動する児童の育成 ～できる・わかる・かかわる楽しさを味わえる指導方法の工夫～					○	●		27・28	指導1課
31	推進	39	中島小学校	体力向上	体育	うれしい! 楽しい! もっとやりたい! 運動大好き なかまっ子 ～仲間とともに運動を楽しみ、工夫して運動に取り組む子の育成～					○	●		27・28	指導1課
32	推進	40	芝原小学校	基礎学力向上	算数	自分の考えをもち、伝え合うことができる児童の育成 ～基礎・基本の定着を図り、自力解決の力や互いに伝え合う力を育てる指導の在り方～					○	●		27・28	指導1課
33	推進	53	宮原小学校	基礎学力向上	国語	国語科における基礎学力の向上					○	●		27・28	指導1課
34	推進	60	馬宮西小学校	基礎学力向上	算数	基礎・基本を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成 ～学習意欲を高め、基礎学力向上を目指す算数科指導の工夫～					○	●		27・28	指導1課
35	推進	61	植水小学校	国語力向上	国語	豊かにかかわり合いを通して、生き生きと学ぶ児童の育成					○	●		27・28	指導1課

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日							備考・担当課等
								24	25	26	27	28	29	
36	推進	66	栄小学校	教育課程	図画工作	自分の思いを生き生きと表現する児童の育成					○	●	27・28	指導1課
37	推進	69	蓮沼小学校	教育課程	算数	基礎・基本を生かし、学びを楽しむ子どもの育成 ～どの子も「わかる」「できる」喜びを味わえる算数科学習指導の工夫～					○	●	27・28	指導1課
38	推進	88	太田小学校	基礎学力向上	各教科等	自ら学び、考え、判断できる児童の育成 ～児童の学習意欲を高め、学力の向上を目指す指導方法の工夫改善～					○	●	27・28	指導1課
39	推進	94	河合小学校	基礎学力向上	国語・算数	よく考え、進んで学習する子の育成 ～学習意欲と表現力を高める指導の工夫～					○	●	27・28	指導1課
40	推進	97	徳力小学校	基礎学力向上	算数	わかる・できる喜びを味わわせ、児童の自己肯定感を高める教育活動の実践 ～基礎基本の定着を図る学習指導の工夫・家庭との連携(算数科)～					○	●	27・28	指導1課
41	推進	103	美園小学校	教育課程	特別活動	自発的・自治的な活動を通して、一人ひとりが輝き、温かい人間関係を築く児童の育成					○	●	27・28	指導1課

「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日							備考・担当課等
								24	25	26	27	28	29	
1	モデル	201	岸中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
2	モデル	1	高砂小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
3	モデル	9	南浦和小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
4	モデル	204	原山中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
5	モデル	5	仲本小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
6	モデル	18	原山小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
7	モデル	206	東浦和中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
8	モデル	36	中尾小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
9	モデル	207	南浦和中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
10	モデル	24	辻小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
11	モデル	26	文蔵小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
12	モデル	101	辻南小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
13	モデル	209	大原中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
14	モデル	13	上木崎小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
15	モデル	19	針ヶ谷小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
16	モデル	210	土合中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
17	モデル	16	土合小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
18	モデル	39	中島小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
19	モデル	211	大久保中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
20	モデル	17	大久保小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
21	モデル	35	神田小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
22	モデル	214	大谷口中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
23	モデル	28	大谷口小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
24	モデル	37	善前小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
25	モデル	42	向小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
26	モデル	215	田島中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
27	モデル	23	西浦和小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
28	モデル	31	田島小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
29	モデル	34	新開小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
30	モデル	217	上大久保中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
31	モデル	29	栄和小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
32	モデル	32	大久保東小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
33	モデル	218	内谷中学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
34	モデル	27	沼影小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課
35	モデル	33	浦和大里小学校			「さいたま市小・中一貫教育」推進モデル校					○		27	指導1課



英語教育研究開発モデル校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度						備考・担当課等
								24	25	26	27	28	29	
1	モデル	229	大砂土中学校	英語教育研究開発モデル校						○	○		27~29	指導1課
2	モデル	56	大砂土東小学校	英語教育研究開発モデル校						○	○		27~29	指導1課
3	モデル	247	与野南中学校	英語教育研究開発モデル校						○	○		27~29	指導1課
4	モデル	81	大戸小学校	英語教育研究開発モデル校						○	○		27~29	指導1課
5	モデル	86	与野南小学校	英語教育研究開発モデル校						○	○		27~29	指導1課

中核的理科教員拠点校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度						備考・担当課等
								24	25	26	27	28	29	
1	モデル	82	下落合小学校	中核的理科教員拠点校						○	○		24~27	埼玉大学指導1課
2	モデル	98	上里小学校	中核的理科教員拠点校						○	○		24~27	埼玉大学指導1課
3	モデル	201	岸中学校	中核的理科教員拠点校						○	○		24~27	埼玉大学指導1課
4	モデル	220	大宮東中学校	中核的理科教員拠点校						○	○		24~27	埼玉大学指導1課
5	モデル	34	新開小学校	中核的理科教員拠点校							○	○	25~27	埼玉大学指導1課
6	モデル	57	見沼小学校	中核的理科教員拠点校							○	○	25~27	埼玉大学指導1課
7	モデル	209	大原中学校	中核的理科教員拠点校							○	○	25~27	埼玉大学指導1課
8	モデル	230	指扇中学校	中核的理科教員拠点校							○	○	25~27	埼玉大学指導1課
9	モデル	28	大谷口小学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
10	モデル	102	つばさ小学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
11	モデル	103	美園小学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
12	モデル	239	大谷中学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
13	モデル	247	与野南中学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
14	モデル	249	岩瀬中学校	中核的理科教員拠点校								○	26~27	埼玉大学指導1課
15	モデル	14	岸町小学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課
16	モデル	49	大成小学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課
17	モデル	65	大宮西小学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課
18	モデル	206	東浦和中学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課
19	モデル	215	田島中学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課
20	モデル	226	日蓮中学校	中核的理科教員拠点校									27	埼玉大学指導1課

インターナショナルセーフスクール認証取得モデル校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度						備考・担当課等		
								24	25	26	27	28	29			
1	モデル	93	慈恩寺小学校	インターナショナルセーフスクール認証取得モデル校									○	○	27・28	健康教育課

自主発表校

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

番号	内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	発表年度						備考・担当課等			
								24	25	26	27	28	29				
1	自主	1	高砂小学校	教育課程	各教科等	子どもが学びを実感できる授業づくり	H28.2.5								●	27	指導1課
2	自主	42	向小学校	教育課程	音楽等	自分の思いや考えを表現する力を高め、伝え合うことのできる児童の育成	H27.11.6								●	27	指導1課