

編集後記

- ❑教育改革が軋みながら進んでいる。巻頭論文では、井上一郎教科調査官から「各教科等を貫く読解力の育成」について提言をいただいた。「一人で考える」「読んで考える」「書いて考える」など、論理的な思考力と表現力の育成に努めてきた本市学校教育の推進に大きな力となる。
- ❑基礎学力の重要性は誰もが認めるところである。しかし、それは、個の中で完結するものではなく、自己と他者、個人と社会といった関係性を意識した指導の中で定着していくものであろう。各学校からの実践報告には、学び合う子どもたちの姿を随所に見ることができる。
- ❑立春は過ぎたものの、まだまだ寒さは厳しい。本誌がお手元に届くころ、学校はまよめの季節の真っ只中にあるだろう。寒さと忙しさを吹き飛ばす、活力ある原稿をお寄せくださった執筆者の方々に感謝、感謝である。
- ❑15号の表紙(児童作品)の掲載に誤りがありました。謹んでお詫びいたします。
- ❑「教育さいたま」は、以下のURLからも御覧いただくことができます。
<http://www.saitama-city.ed.jp>
<http://gakkoukyouiku.saitama-city.ed.jp>

(担当 小林真理子 益子 聡)

表紙絵「いざ 森へ」

(浦和区 谷田小学校6年 吉本 清房)

教育さいたま16号

監 修 鬼塚真知子 (指扇北小学校長)
編 集 さいたま市立教育研究所
所 長 松下 道夫
発 行 さいたま市教育委員会
発行日 平成19年2月13日
