



### 1 はじめに

本校は、地域及び保護者の協力のもと、校歌の「みどりの学園」にふさわしく学校環境緑化を推進してきた。学校番号にちなんで植樹した37本の桜、99種類の樹木等を活用した教育活動を展開しながら、明るい校風をはぐくみ、児童や地域の方は「豊かな緑、みどりの学園」として誇りを感じている。

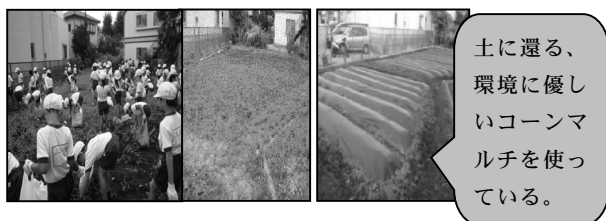
### 2 学校環境緑化の目標

- (1) 自然循環や命の尊さについて五感を通して学び、思いやりの心を養う。
- (2) 植物を育て、命を大切にできる緑化活動を進める。
- (3) 友達や地域の方々とともに自然環境を守る自主性・根気・協力・感謝の心を育てる。

### 3 自然に親しみ環境に学ぶ取組

#### (1) 教科での取組

～2年 生活科「やさいを育てよう」～  
 学校農園を利用して、2年生は野菜づくりを行っている。畝づくり、種蒔き（苗植え）、観察、収穫、そしてできたものを実際に食べる。今年度は、ジャガイモやサツマイモ、小松菜を給食の食材として使用した。種から収穫まで植物を育てる喜び、命の大切さに気付く学習となっている。



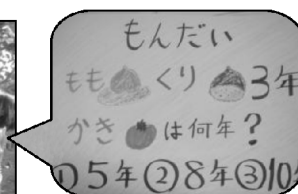
#### (2) 特別活動での取組

##### ①人権の花

人権の花として3・4年生が各自の植木鉢に花の苗を植え、通路に置き「フラワー通り」として、花を育てている。花を育てることを通じて、協力や命の尊さ、やさしさや思いやりの心を養っている。

##### ②グリーンアドベンチャー

校内の樹木を知ってもらうために、委員会活動としてグリーンアドベンチャーを行っている。内容はカードをもった児童が、栗、柿、ザクロ、ヒメリンゴ等の樹木の前に立っている委員会の児童の場所に行き、その木に関するクイズに答え、スタンプを押してもらう。グリーンアドベンチャーを行った児童は、ふだん気にすることのなかった木にも注目し、季節を実感する機会となっている。



【委員会によるグリーンアドベンチャー】

#### (3) 地域との連携・協力

P T Aが「お母さん花壇」をつくり、四季の草花を育てている。また、自治会や地域の方々が、除草作業、美化活動等に協力して取り組んでいる。

### 4 おわりに

本校の取組は、全日本学校関係緑化コンクール学校環境の部で準特選の栄誉を授かった。今後も緑豊かな環境を教育活動に生かし、友達や命及び身近な自然を大切にすることを育成していきたい。