

巻頭言

教師力の継承と教育研究所の使命



さいたま市立教育研究所長 小山 勝

今年度も研究発表や学校訪問などで指導力ある優れた教師の授業を参観することができました。小学校1年生の国語の授業。教師の発問に児童が頷きながら応答し、立ち上がった児童の答えにも張りがあり、周囲の目線もその子に向き、全体が一つの方向に盛り上がっていきました。聞くときは話し手の声に傾注させ、読むときはしっかり読ませ、書くときは丁寧に書かせるなど、妥協せず子どもたちの学習の姿をきちんと見届け指導しています。また、教師の子どもに話しかける目線や位置、声の調子や抑揚、子どもとの応答など、きめの細かい、分かる楽しい授業のできる魅力あるベテラン教師と感心しました。

さいたま市では、経験の浅い教員の割合が高くなり、ベテラン教員のノウハウを若い教員に引き継ぐのは待ったなしの課題になっています。各学校においても、活発な校内研修と校内に学びあう場が充実し、若手教員の育成に努力されています。

教育研究所の初任者研修や2年・5年経験者研修では、学習指導や学級経営の充実向上を目指して、それぞれのキャリアや職種に応じて指導力ある教員が長年の教職体験を踏まえた経験知を伝授する研修を実施しています。また、市内各学校で研究発表等の学習指導案の優れた実践例をWebページで情報提供し、広く共有してもらう事業を立ち上げました。

今後も、ベテラン教員の大量退職に伴う若手教員への指導力向上を図るべく、効果的で実効性のある研修を目指し、教師の力が子どもの豊かな学びと笑顔に結び付くよう一層学校を支えていきます。

本号の主な内容

- p 1 巻頭言
- P 2 調査研究事業より
教職員研修事業より
- P 3 情報教育事業より
図書資料室から
- P 4 図書資料室の利用案内
教師力パワーアップ講座
【新規事業】研究成果共有
プログラム
編集後記

調査研究事業より

～先進的かつ実践的な調査研究と、学校支援のための情報発信～

平成20年度 調査研究の主な事業

学習状況調査の結果を基にした教科研究

教科研究委員会では、平成19年度に引き続き、授業改善の提言に基づいて研究を進めてきました。その成果を発表する授業研究「Lesson Study 研修会」を市内小中学校の協力を得て各教科で行いました。指導案等はWebページで公開しています。

「全国学力・学習状況調査等を活用した指導方法改善研修会（指定）」開催

－ 2月25日(水)、青少年宇宙科学館にて－

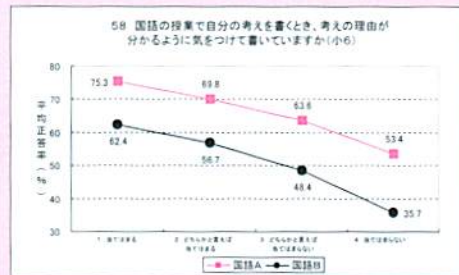
20年度のさいたま市の調査結果及び分析・考察や指導方法のポイントなどをまとめた報告書を各校3冊配布し、それを資料として「授業改善についての提言」、調査活用協力校による「学校改善の実践」などについて発表しました。

報告書には、学力の結果の他に「質問紙調査の結果」及び「質問紙調査の結果と学力の相関関係を表すクロス集計」も載せました。ぜひ御覧いただき、子どもたちの学習に対する意識などからも指導方法改善の参考にしてください。

「カリキュラムサポートセンター事業」

教育研究所2階にある「カリキュラムサポートセンター」では、様々な教育図書（P3参照）や関連資料、指導案等を取りそろえています。また、毎月、「カリキュラムサポートセンターニュース」を発行し、随時情報発信しています。

【小学校クロス集計の一例】(報告書P44、45より)



【クロス集計から分かること】

本質問で「当てはまる」と回答している児童と「当てはまらない」と回答している児童の平均正答率には、20ポイント以上の大きな差がみられる。

国語の授業で自分の考えを書くときには、「考えの理由が分かるよう気をつけて」書かせる指導が大切である。

教職員研修事業より

～未来のさいたま市教育を支える教職員研修の工夫・改善～

教職員研修事業報告

○平成20年度教職員研修報告

指定、必修、希望、特別研修あわせて
273講座 14,769名の参加

○ライフステージに応じた研修の充実

- 《初任期》・初任者研修 ・2年経験者研修
 - ・5年経験者研修
 - ・若い校務分掌主任研修会
- 《中堅期》・10年経験者研修
 - ・校内研究主任等研修会
 - ・新任学年主任等研修会 他
- 《熟練期》・教育経営研修会
 - ・25年経験者研修
 - ・教務主任研修会

○今日的課題に応じた研修

- ・始めよう！小学校からのキャリア教育研修会
- ・初めて教職に就く臨時的任用教員のための研修会
- ・ICT活用研修会 ・国算コラボ研修会 等

○研修の成果

【初任者研修】

実技・実習・協議中心の研修を実施し、指導技術の向上を図ることができた。

【希望研修】

学校の課題や教職員のニーズに応じた研修を実施し、課題解決に向けた知識や情報を提供することができた。



初任者研修

平成21年度の研修 《新規研修の一部を紹介します》

- 小学校社会科 デジタル教材活用研修
- ICT授業活用研修会
- 情報セキュリティ研修会
- できることから始める 食育研修会 ～農業体験をしよう～
- メンタルヘルス研修会
- 保護者との信頼関係アップ研修会
- 生徒指導スキルアップ研修会 等

*詳細は、4月に配付される「教育研究所教職員研修案内」を御覧ください。参加をお待ちしています。

平成20年度の成果

○校内LANの整備

今年度は、小学校14校、中学校9校、特別支援学校1校の計24校への整備を終えました。平成20年度末現在、市内65校への整備が完了しました。

○ICT活用研究委員会の充実

校内LANの推進と情報モラル教育の充実を図り、児童生徒の情報活用能力を向上させるためにICT活用研究委員会（校内LAN推進部会・情報モラル教育部会）を設置しました。また、校内LANを活用した具体的な指導方法や、情報モラル教育を充実させるために、授業研究を中心に実践的に研究を進め、その成果は活用事例集等にまとめ、教育研究所のWebサイトで公開しています。

○情報教育に関する研究発表会の実施

ICTの効果的な教育活用の在り方を中心に、4校の研究指定校で研究発表会を開催する等、先進的かつ具体的な取組を行いました。

○学校図書館コンピュータの活用

学校図書館コンピュータを導入して、各学校図書館の効率的な運営を支援しました。



平成21年度の情報教育事業

◇校内LANの整備を継続し、小中学校25校への整備を進めます。

◇校内LANの活用や情報モラル教育の充実に役立つ各種研修会等を開催します。

◇ICT活用研究委員会や研究指定校での研究を積極的に指導・支援し、各学校への普及を図ります。

情報モラル教育指導資料

図書資料室から

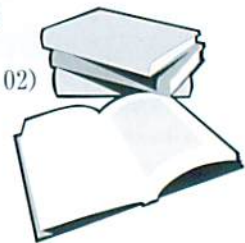
「新学習指導要領」の移行措置に向けて
図書資料室に関連図書をそろえました。

◇一部をご紹介します。

- ◆小学校／中学校学習指導要領
- ◆小学校／中学校学習指導要領解説
- ◆幼稚園教育要領／教育要領解説
- ◆小学校／中学校新学習指導要領の展開（明治図書出版、各全14巻）
- ◆小学校／中学校教育課程講座（ぎょうせい、小全14巻、中全13巻）
- ◆「新学習指導要領」実践の手引き（教育開発研究所）
 - 1 ポイント解説 中教審「学習指導要領の改善」答申（編：高階玲治 2008.02）
 - 2 小学校・中学校 新学習指導要領全文とポイント解説（編：工藤文三 2008.05）
 - 3 新学習指導要領 全面実施までの経営課題と対応（編：小島宏 2008.07）
 - 4 21年度から取り組む小学校英語（編：吉田研作 2008.08）
 - 5 小学校・中学校 移行措置への対応ポイント（編：高階玲治 2008.09）
 - 6 各教科等における言語活動の充実（編：高木展郎 2008.10）
 - 7 Q&A新学習指導要領と道徳教育の改善ポイント（編：岩上薫 2009.02）
- ◆総整理21年度学校経営・教育課程経営全課題（教育開発研究所）
 - No.1 移行措置を乗り越える学校経営全課題（編：高階玲治 2009.03）
 - No.2 新学習指導要領と学校経営全課題（編：寺崎千秋 2009.03）
 - No.3 改正教育法規と学校経営全課題（編：八尾坂修 2009.03）
- ◆新教育課程の授業戦略（教育開発研究所）
 - No.1 授業時数増に対応する時間割編成（編：奈須正裕／小山儀秋 2008.11）
 - No.2 理数教育充実への戦略（編：星野昌治／廣田敬一 2009.02）
- ◆ザ・特集（教育開発研究所）
 - No.17 学校管理職必携 新学習指導要領ハンドブック（編：野原明 2008.09）
- ◆新学習指導要領に対応した学校予算の作り方（学事出版 著：浅川晃雄 2008.12）



図書資料室



御活用ください。

さいたま市立教育研究所「図書資料室」(2F)の利用案内



所蔵

図書・文献等(約2万冊)、教育関係雑誌等(約50種類)、研究紀要・学習指導案等

開室時間

9:00~17:15

(土、日、祝祭日、年末年始は閉室)

※時間外の利用についてはお問い合わせください。

利用対象

原則として市内教育関係機関の所属職員

貸出冊数・期間

図書資料、雑誌、AV資料など、合計5冊まで。2週間以内。一部「館内閲覧」のみ。
※冊数・期間の変更についてはお問合せください。

貸出方法

初回に、個人登録をします(利用者カード発行)。電話等による貸出依頼も可能です。

ネットワーク便の利用

市内全小・中学校と市立図書館などをつなぐネットワーク便を利用して、教育研究所の図書等についても「貸出」や「返却」ができます。各学校の司書教諭または学校図書館司書にお問い合わせください。

レファレンスサービス

「具体的に書名はわからないけれど、こんな内容の本が欲しい」など、探しているものやわからないことがあれば、お尋ねください。資料の紹介等をいたします。

● 教師力パワーアップ講座 ●

開講4年目を迎えた「教師力」パワーアップ講座。本年度は2月末現在で、123講座、約1,400名の先生方と教員志望の学生の参加がありました。多数の御参加ありがとうございました。

これからも、「学ぶ! 研究する! その先に子どもの笑顔がある!」をテーマに、教育実践にすぐに役立つ講座を企画していきます。御意見、御希望等がありましたら、教育研究所までお寄せください。

平成21年3月からは、PC及び携帯電話からの申込も受け付けております。

みなさまの参加をお待ちしています。



SS(スクールサービス)研修(国語)



埼玉大学とのコラボレーション講座(理科)

4月21日(火)

全国学力・学習状況調査(小6・中3)

さいたま市小・中学校学習状況調査(小5・中2)

★調査実施後は、教育研究所担当指導主事が校内研修会等に伺い、問題や結果について説明や助言をすることが出来ます。

● 研究成果共有プログラム ●

Web公開!

毎年、たくさんの市内小中学校が市の委嘱を受けた研究に取り組んでいます。その貴重な研究の成果を共有し、各学校でも活用できるように、教育研究所Webページで優れた資料や情報について提供していく事業を指導1課とともに進めています。

Web公開は、4月上旬の予定です。

編集後記

学校は、年度末のお忙しい時期をお迎えのことと思います。さいたま市立教育研究所「所報 第15号」をお届けします。

新年度は、いよいよ新学習指導要領の移行期間がスタートします。各学校の教育実践の一層の充実のため、教育研究所の「図書資料室」を活用いただけますよう関連文献等の紹介をしました。

教育研究所は、みなさまのニーズにお応えできるように、今後も努力して参ります。

発行日 平成21年3月23日

発行所 さいたま市立教育研究所