

# 下落合小学校

## 1 研究主題

**「学ぶ楽しさを味わい、学びが深まる授業の工夫」**  
～自分で考え、伝え合い、学びを深める児童の育成を目指して～

## 2 主題設定の理由

文部科学省より教育の情報化、21世紀にふさわしい学びと学校の創造を目指して、ICTの活用による分かりやすい授業の実現の推進が掲げられている。さいたま市でも教育の情報化における重点目標として、ICTを効果的に活用した「分かる授業・魅力ある授業」の充実が求められている。

本校では平成24・25年度に「ICT活用の充実（理科・生活科）」を主題に市の委嘱を受けて、研修を行ってきた。結果、教員のICT活用指導力を向上することができた。平成26・27年度は、さらに進めて児童が主体的にICT機器を活用することができればさらに効果が高まると考えた。教員のICT活用指導力の向上のための研修会の充実とICT機器を活用してより主体的に学ぶ児童の育成に努めることで「分かる授業、魅力ある授業」に迫ることができると考え、本主題を設定した。

## 3 研究の視点

### 目指す児童像

**自分の考えを整理しまとめ 伝え合える児童の育成**  
～児童の発達段階に応じたICT機器の活用～

### 仮説

効果的にICTを活用すれば、授業が魅力あるものとなり、児童にとって分かりやすい授業になっていく



自分の考えをもつ場面



考えを伝え合う場面



考えを整理する場面



考えをまとめる場面

#### 4 研究の主な取組

### 児童の ICT 活用能力の向上 ～日々の活用～

#### 教員の技能研修の充実



外部講師を招いての実技研修会  
全教職員の ICT 技能のスキルアップ  
スマイル コラボノート  
動画撮影等

#### 日常の授業での活用



児童を主体にした ICT 機器の  
積極的活用  
タブレット PC 実物投影機

#### 積極的な授業研究会



プレ授業、検証授業の実施  
全教職員による授業研究

#### 5 成果と課題

##### 【成果】

- ICTの活用方法について教員同士で共有し、各学年学級で生かすことができた。
- ICTを効果的に活用することで児童が自己の考えを整理し、よりよく学ぶことができた。
- ICTを活用する中でそのよさに気付き、積極的に伝え合う態度が育った。
- ICTを授業がより分かりやすくするツールの一つとして活用することで児童の学びが深まった。

##### 【課題】

- タブレットの準備等に手間や時間がかかるため、もう少し環境が整えられるとよい。
- ICT機器のトラブルが起こったときの対応が難しい。

# タブレットコンピュータの活用事例

## デジタル教科書の活用

**教科・単元** 算数「3つの数の計算」

**活用効果** 単元の導入の場面で、デジタル教科書のアニメーション動画を提示することにより、児童が学習に対して興味・関心を持つとともに、数量の関係を視覚的に捉えやすくなり、学習意欲の向上にも繋がった。



## カメラ機能（Windows 標準）の活用

**教科・単元** 体育「とび箱」

**活用効果** 自己の技の動きを動画で確認することで、自己の課題を見つけ、技能向上を目指した。技のポイントを示した学習カードを児童に配付することで、児童一人ひとりが課題を見つけやすくなり、自己の課題に沿った練習を行うことができた。



## カメラ機能（Windows 標準）の活用

**教科・単元名** 体育「マット運動」

**活用効果** コマ送りや一時停止ができるので、模範演技のポイントを絞って丁寧に指導ができた。模範となる演技を見ることができたので、自身によりよい体の動き方が明確になった。見ている児童も友達の演技を見比べてアドバイスがしやすかった。



## ジャストスマイル（カード機能）の活用

**教科・単元名** 国語「秋がいっぱい」

**活用効果** 校庭で見つけた秋を撮影し、記録として残し教室で共有することができた。画像を拡大したり、画像に書き込んだりすることで見つけたものを分かりやすく相手に伝えることができた。写真記録として残すことで、その後文章を書く際に写真を見返しながら文章を考えることができた。



## ジャストスマイル（カード機能）の活用

**教科・単元名** 算数「形をしらべよう」

**活用効果** 身の回りから直角になっているものを見つけ、撮影し記録に残すことで直角になっている部分の確認ができた。身の回りにある正方形や長方形になっているものを見つけることで、形への興味を広げることができた。タブレットで撮影したり、マーカー機能で書き込んだりすることで、図形への関心を高め長方形や正方形の意味や性質を理解することができた。



## インターネットエクスプローラの活用

**教科・単元名** 社会「台風による被害を調べる」

**活用効果** 台風による被害について、いつでもどこでどんな被害が起きたのか、増水と強風という観点で調べた。実際に調べてみることでたくさんの災害が起こっていることが分かり、日ごろの備えや災害が起きたときの対応を考えるきっかけになった。昔から日本人は台風とたたかい、さまざまな対策を立ててきたことも分かった。検索キーワードを児童が考えるのは難しかった。

