

# ♪ 発達段階に応じた歌声づくりのステップ♪ (学年は目安)

小1 → 小2 → 小3 → 小4 → 小5 → 小6 → 中1 → 中2 → 中3

☆一人ひとりの声の特性などの実態を捉えて、活動を工夫したり適切な指導を行ったりすることが大切です。

step.1

体の使い方に慣れ  
しっかりと声を出す



step.2

音程をコントロールして  
楽曲や曲想に合う声で歌う



変声

step.3

楽曲や曲想に応じた  
響きのある声で歌う



step.1

下の声の発声  
に慣れる

step.2

音程をコント  
ロールして歌う

step.3

楽曲や曲想に応じた  
響きのある声で歌う



♪ 歌声とともに育てたい  
児童生徒の姿♪

• 歌うことが大好きになる

• 表現する楽しさを味わい  
進んで歌う

• 歌うことを通して音楽  
の豊かさや素晴らしさ  
を感じる

• 表現する喜びを感じとり  
主体的に歌う  
• 多様な表現のよさに気づき  
新たな価値感を形成する