

(様式2)

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

教諭【キャリア段階Ⅱ 中堅期（6年～15年用）】

所属校名	氏名		
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	教諭 キャリア段階Ⅱ 中堅期（6年～15年）		
	組織運営に参画したり実践的な専門性を高めたりする。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none">法令を遵守した教育活動を展開している。倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。教育的愛情をもち、教育活動を展開している。自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none">組織を生かしながら、より多角的・多面的に児童生徒を理解し、把握することで、指導や支援に生かしている。		
学級経営	<ul style="list-style-type: none">学校教育目標の実現を目指し、意図的・計画的に創意工夫した学級経営を推進している。		
授業力	<ul style="list-style-type: none">学校が目指す児童生徒像を踏まえ、実態に応じた工夫を取り入れ、授業を展開している。		
特別な配慮を 必要とする児童 生徒への指導	<ul style="list-style-type: none">関係機関を活用し、組織的かつ計画的に指導や支援を行っている。		
学校運営	<ul style="list-style-type: none">学年主任、教科主任、分掌主任として、組織運営をより効果的に推推している。		
危機管理	<ul style="list-style-type: none">他の教職員と連携し、危機の未然防止、迅速な対応を行っている。		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none">〇JTを積極的に進め、切磋琢磨できる雰囲気をつくっている。		
	<ul style="list-style-type: none">「地域とともにある学校づくり」を目指し、校内外の関係者と積極的に関わり、連携・協働した対応をしている。		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて			
---------------	--	--	--