

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」
【主幹教諭用】

所属校名	氏名		
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	教諭 キャリア段階 主幹教諭		
	組織運営を推進したり、模範となる実践を展開したりする。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none"> ・法令を遵守した教育活動を展開している。 ・倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。 ・教育的愛情をもち、教育活動を展開している。 ・自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。 ・自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。 		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"> ・より望ましい児童生徒理解について、指導的役割を担っている。 		
学級経営	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標の実現を目指し、よりよい学級経営を進めるため、指導的役割を担っている。 		
授業力	<ul style="list-style-type: none"> ・授業力の向上のために模範となる授業を展開するとともに、指導的役割を担っている。 		
特別な配慮を 必要とする児童 生徒への指導	<ul style="list-style-type: none"> ・校内体制の充実に向け、指導的役割を担っている。 		
学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・業務改善の意識をもって、組織運営をより効果的に推進するとともに、指導的役割を担っている。 		
危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ・危機の未然防止、迅速な対応、再発防止を組織的に推進するとともに、指導的役割を担っている。 		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を共有できる環境づくりを積極的に支援している。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域とともにある学校づくり」を目指し、校内外の関係者と連携・協働したネットワークを形成している。 		
ビジョンの 具現化	<ul style="list-style-type: none"> ・校長の示す学校経営ビジョンを実現するために、組織の調整等を行い、適切な指導・助言をしている。 		
教育課程の 編成・実施及び 評価・改善	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標を実現するための教育課程を編成し、校内の体制を整え、教育課程の実施及び評価・改善について、適切な指導・助言をしている。 		
人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の能力や適性を把握し、キャリアステージに応じた指導・育成を適切に行っている。 		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて	
---------------	--