

(様式5)

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

養護教諭【キャリア段階Ⅰ 初任期（1年～5年用）】

所属校名		氏名	
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	養護教諭 キャリア段階Ⅰ 初任期（1年～5年）		
	組織の一員として教育活動を展開し、教員としての基礎・基本を身に付ける。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none"><li>法令を遵守した教育活動を展開している。</li><li>倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。</li><li>教育的愛情をもち、教育活動を展開している。</li><li>自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。</li><li>自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。</li></ul>		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"><li>児童生徒の特徴や傾向、家庭環境、属する集団の構造等を理解し、把握することで、指導や支援に生かしている。</li></ul>		
保健管理	<ul style="list-style-type: none"><li>児童生徒の心身の状態を把握し、個人情報や各種記録等を適切に管理している。</li></ul>		
保健教育	<ul style="list-style-type: none"><li>児童生徒の実態に応じて、個や集団を対象にした保健教育を行っている。</li></ul>		
健康相談	<ul style="list-style-type: none"><li>養護教諭の専門性を生かして児童生徒の心身の健康課題を捉え、解決に向けて取り組んでいる。</li></ul>		
特別な配慮を 必要とする児童 生徒への指導	<ul style="list-style-type: none"><li>一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行っている。</li></ul>		
学校運営 （保健室）	<ul style="list-style-type: none"><li>学校教育目標を踏まえて作成した保健室経営計画に基づき、保健室経営をしている。</li></ul>		
危機管理	<ul style="list-style-type: none"><li>他の教職員からの指導・助言を受けながら、危機の未然防止、迅速な対応を行っている。</li></ul>		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none"><li>校内の関係職員と連携・協働して、保健組織活動の企画運営をしている。</li></ul>		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて			
---------------	--	--	--