

(様式7)

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

養護教諭【キャリア段階Ⅲ 熟練期（16年～用）】

所属校名		氏名	
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	養護教諭 キャリア段階Ⅲ～熟練期（16年～）		
	組織運営を推進したり模範となる実践を展開したりする。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none"><li>法令を遵守した教育活動を展開している。</li><li>倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。</li><li>教育的愛情をもち、教育活動を展開している。</li><li>自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。</li><li>自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。</li></ul>		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"><li>より望ましい児童生徒理解について、指導的役割を担っている。</li></ul>		
保健管理	<ul style="list-style-type: none"><li>保健管理について、円滑に実施するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
保健教育	<ul style="list-style-type: none"><li>保健教育について、円滑に実施するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
健康相談	<ul style="list-style-type: none"><li>健康相談について、円滑に実施するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
特別な配慮を 必要とする児童 生徒への指導	<ul style="list-style-type: none"><li>校内体制の充実に向け、指導的役割を担っている。</li></ul>		
学校運営 （保健室）	<ul style="list-style-type: none"><li>業務改善の意識をもって、組織運営及び保健室経営をより効果的に推進するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
危機管理	<ul style="list-style-type: none"><li>危機の未然防止、迅速な対応、再発防止を組織的に推進するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none"><li>保健組織活動について、円滑に実施するとともに、指導的役割を担っている。</li></ul>		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて	
---------------	--