

(様式8)

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

栄養教諭【キャリア段階Ⅰ 初任期（1年～5年用）】

所属校名		氏名	
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	栄養教諭 キャリア段階Ⅰ 初任期（1年～5年）		
	組織の一員として教育活動を展開し、教員としての基礎・基本を身に付ける。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none">法令を遵守した教育活動を展開している。倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。教育的愛情をもち、教育活動を展開している。自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none">児童生徒の特徴や傾向、家庭環境、属する集団の構造等を理解し、把握することで、指導や支援に生かしている。		
給食管理	<ul style="list-style-type: none">指導に生かせる「生きた教材」となるよう計画に基づいて献立を作成している。学校給食衛生管理基準に基づき、適切に管理している。		
教科等における指導	<ul style="list-style-type: none">食に関する指導の全体計画の作成に参画し、様々な教科等で「よい授業」4つの因子を踏まえ、指導を実践している。		
個別的な相談指導	<ul style="list-style-type: none">食に関する健康課題を有する児童生徒への個別的な相談指導をしている。		
特別な配慮を必要とする児童生徒への指導	<ul style="list-style-type: none">一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行っている。		
学校運営（給食室）	<ul style="list-style-type: none">学校教育目標を踏まえて給食業務や食育指導の方針を立て、給食室運営をしている。		
危機管理	<ul style="list-style-type: none">他の教職員からの指導・助言を受けながら、危機の未然防止、迅速な対応を行っている。		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none">家庭、地域との連携・協働を図るために、給食だより等で情報発信している。		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて	
---------------	--