

(様式9)

さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

栄養教諭【キャリア段階Ⅱ 中堅期（6年～15年用）】

所属校名		氏名	
さいたま市が求める 教師像	「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」 「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師		
キャリア段階	栄養教諭 キャリア段階Ⅱ 中堅期（6年～15年）		
	組織運営に参画したり実践的な専門性を高めたりする。		
評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。 A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である			
評価項目	評価の参考とする視点等	自己評価①	自己評価②
		月 日	月 日
素養	<ul style="list-style-type: none"><li>法令を遵守した教育活動を展開している。</li><li>倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。</li><li>教育的愛情をもち、教育活動を展開している。</li><li>自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。</li><li>自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。</li></ul>		
児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"><li>組織を生かしながら、より多角的・多面的に児童生徒を理解し、把握することで、指導や支援に生かしている。</li></ul>		
給食管理	<ul style="list-style-type: none"><li>学校給食に関する新しい動向や研究成果を積極的に取り入れ、特色ある学校給食の提供に生かしている。</li><li>学校給食施設・設備等の衛生管理上の課題を把握し、改善している。</li></ul>		
教科等における指導	<ul style="list-style-type: none"><li>様々な教科等の目標と食に関する指導を関連させ、学校教育活動全体で体系的な指導を実施している。</li></ul>		
個別的な相談指導	<ul style="list-style-type: none"><li>発達段階や健康課題を踏まえた個別的な相談指導、校内の支援体制づくりをしている。</li></ul>		
特別な配慮を必要とする児童生徒への指導	<ul style="list-style-type: none"><li>関係機関を活用し、組織的かつ計画的に指導や支援を行っている。</li></ul>		
学校運営（給食室）	<ul style="list-style-type: none"><li>関係職員と協働し、組織運営及び給食室運営をより効果的に推進している。</li></ul>		
危機管理	<ul style="list-style-type: none"><li>他の教職員と連携し、危機の未然防止、迅速な対応を行っている。</li></ul>		
連携・協働	<ul style="list-style-type: none"><li>家庭や地域と連携・協働した食育の取組を行っている。</li></ul>		
自己評価① を受けて			



自己評価② を受けて			
---------------	--	--	--