

## さいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）「キャリア振り返りシート」

## 栄養教諭【キャリア段階Ⅲ 熟練期（16年～用）】

| 所属校名   |   | 氏名    |       |
|--|---|-------|-------|
| さいたま市が求める<br>教師像   | 「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」<br>「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師  |       |       |
| キャリア段階   | 栄養教諭 キャリア段階Ⅲ～熟練期（16年～）  |       |       |
|  | 組織運営を推進したり同僚の模範となる実践を展開したりする。   |       |       |
| 評価はA～Dの4段階とし、項目ごとに選択して記入する。<br>A：よくできている B：できている（十分である） C：やや課題がある D：改善が必要である |   |       |       |
| 評価項目   | 評価の参考とする視点等   | 自己評価① | 自己評価② |
|  |   | 月 日   | 月 日   |
| 素養   | <ul style="list-style-type: none"> <li>法令を遵守した教育活動を展開している。</li> <li>倫理観、使命感、責任感をもち続け、教育活動を展開している。</li> <li>教育的愛情をもち、教育活動を展開している。</li> <li>自ら学び続ける意欲をもち、研究と修養に努めている。</li> <li>自らの働き方を振り返り、日々の生活の質や教職人生を豊かにしている。</li> </ul> |       |       |
| 児童生徒理解   | <ul style="list-style-type: none"> <li>より望ましい児童生徒理解について、指導的役割を担っている。</li> </ul>   |       |       |
| 給食管理   | <ul style="list-style-type: none"> <li>市の学校給食の向上のため、他校の栄養教諭に指導・助言している。</li> <li>これまでに培ってきた衛生管理の実践や経験を他校の栄養教諭に伝え、指導・助言している。</li> </ul>   |       |       |
| 教科等における指導  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員や関係機関との交流を積極的に行い、食に関する指導の幅を広げるとともに、指導的役割を担っている。</li> </ul>  |       |       |
| 個別的な相談指導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>関係機関等と連携した対応、専門性を生かした指導・助言をしている。</li> </ul>  |       |       |
| 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校内体制の充実に向け、指導的役割を担っている。</li> </ul>   |       |       |
| 学校運営（給食室）  | <ul style="list-style-type: none"> <li>業務改善の意識をもって、組織運営及び給食室運営をより効果的に推進するとともに、指導的役割を担っている。</li> </ul>   |       |       |
| 危機管理   | <ul style="list-style-type: none"> <li>危機の未然防止、迅速な対応、再発防止を組織的に推進するとともに、指導的役割を担っている。</li> </ul>  |       |       |
| 連携・協働  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校内外の関係者との連携・協働の要となり、食育を推進している。</li> </ul>  |       |       |
| 自己評価①を受けて  |   |       |       |



|           |  |
|-----------|--|
| 自己評価②を受けて |  |
|-----------|--|